

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района-
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

ПРОТОКОЛ
совещания руководителей образовательных учреждений
(выписка)

от «08» 06 2022 года

№ 13

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

Повестка дня:

1. Анализ работы по повышению качества образования в 2021/2022 учебном году

Выступила заведующая ИМО МБУО Михайлова Т.Ю. Отметила, что работа управления образованием по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов и по реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательных учреждениях муниципалитета в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение качества образования и строилась в соответствии с нормативными документами РФ, РТ, БМР. По итогам 2020-2021 учебного года школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, в том числе по проекту «500+», на территории Бугульминского муниципального района нет, но есть школы с нестабильными результатами. Наряду с возросшими показателями качества образования в таких школах, подтвержденными результатами мониторинга, необходимо усиление работы по устранению отдельных недостатков, в том числе на основе ликвидации кадрового дефицита, организации эффективного взаимодействия с родителями.

Решили:

1. В срок до 01.09.2022 разработать методические рекомендации и дорожную карту по устранению выявленных недостатков (заведующая ИМО Михайлова Т.Ю.).

Секретарь:



А.Я. Муханова

АНАЛИЗ
РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов и по реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательных учреждениях муниципалитета в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение качества образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы, Резолюцией республиканского августовского совещания работников образования и науки 2021 года, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», Федеральной целевой программой развития образования на 2018–2025 годы, региональными проектами национального проекта «Образование».

Образовательная инфраструктура муниципального района включает учреждения всех видов и удовлетворяет в полном объеме государственный и социальный заказ на образование.

| Образовательные учреждения | 2019/2020 уч.год | 2020/2021 уч.год | 2021/2022 уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Общеобразовательные учреждения: | 40 | 40 | 40 |
| комплексы НШДС | 9 | 9 | 9 |
| основные школы | 12 | 12 | 12 |
| средние школы, в т.ч. | 16 | 16 | 16 |
| - школы с углубленным изучением отдельных предметов | 4 | 4 | 4 |
| - гимназии | 2 | 2 | 2 |
| - лицеи | 2 | 2 | 2 |
| -кадетская школа-интернат | 1 | 1 | 1 |
| школы для детей с ОВЗ | 3 | 3 | 3 |
| ДОУ | 58 | 58 | 58 |
| УДО | 14 | 14 | 14 |
| УСПО | 6 | 6 | 6 |

По итогам 2020-2021 учебного года школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в т.ч. по проекту «500+», на территории Бугульминского муниципального района нет.

Для решения задач, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов и по реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательных учреждениях муниципалитета в 2021/2022 учебном году была проведена работа, направленная на повышение качества образования, в том числе на основе совершенствования системы объективной оценки качества образования на основе интеграции ресурсов федерального, регионального и муниципального уровней.

Актуализированы механизмы мониторинга и контроля качества условий, процесса и результата на всех уровнях общего образования.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования показатели внутренней и внешней оценки качества образования определены муниципальным заданием, целевыми ориентирами, ключевыми показателями программы развития, а также

критериями и показателями оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

Для достижения планируемых результатов управлением образованием в течение учебного года проведены методические мероприятия по развитию механизмов объективной внутренней системы оценки качества образования, использованию результатов оценочных процедур для повышения уровня профессиональных компетенций учителей. На методических семинарах и вебинарах, консультациях, мастер-классах, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах было организовано изучение современных основ образовательной диагностики и развитие практических умений педагогов.

В течение учебного года методистами ИМЦ и специалистами управления образованием было проведено изучение качества планирования, работы внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с едиными критериями оценки были изучены условия обучения и воспитания, состояния образовательного процесса, объективность оценки образовательного результата и его динамики в ходе проверок учреждений с низкими образовательными результатами, тематических проверок, по результатам которых были приняты управленческие решения и даны методические рекомендации.

Результаты совместной работы отразились в положительной динамике количественных и качественных показателей образования.

В 2021-2022 учебном году было запланировано участие во Всероссийских проверочных работах учащихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов. Охват ВПР по русскому языку и математике в 4 – 8 классах, по окружающему миру в 4 классах, истории и биологии в 5 классах составил 100%. По предметам по выбору в 6, 7 и 8 контрольная работа проводилась на основе случайного выбора. В 11 классах работу писали только обучающиеся, не выбравшие предметы для сдачи на ЕГЭ.

Весной 2022 года ВПР были проведены в 11 классах и в 6 классах.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 сроки проведения Всероссийских проверочных работ были перенесены с весеннего на осенний период.

Также необходимо отметить, что в 2021 году в Бугульминском муниципальном районе школ с необъективными результатами ВПР нет.

По итогам 2021-2022 учебного года показатели успеваемости и доли школьников, обучающихся на "4" и "5" в районе составили:

| Показатели | 2018/19 уч.год | 2019/20 уч.год | 2020-21 уч.год | 2021-22 уч.год | Норматив ФГОС |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Успеваемость, % | 98 | 99,1 | 98,8 | 98,9 | 100 |
| Доля обучающихся на "4" и "5", % | 53,3 | 61,5 | 58,58 | 57,69 | 65 |

в т.ч. по уровням образования:

| Уровни образования | Кол-во обуч. | Кол-во неусп. | Успев, % | Доля обуч. на «4» и «5», % | Кол-во отличников | Доля отл., % |
|--------------------|--------------|---------------|----------|----------------------------|-------------------|--------------|
| НОО снизилось | 5001 | 71 | 98,1 | 67,8 | 498 | 13,4 |
| ООО | 5581 | 51 | 99,1 | 49,9 | 394 | 7,1 |
| СОО | 875 | 4 | 99,5 | 68,9 | 116 | 13,3 |
| Итого | 11457 | 126 | 98,9 | 57,69 | 1012 | 8,83 |

По итогам учебного года 100% успеваемости достигли: СОШ №6, татарская гимназия №14, Восточная, З.Рощинская, Карабашская №1, Кудашевская, лицей-интернат, Наратлинская, Подгорненская; Ключевская, Н.Александровская, Петровская, Спасская, Ст.Исаковская, Сумароковская ННШДС.

По итогам промежуточной аттестации условно переведены в следующий класс 106 обучающихся: по 1 учащемуся - Акбашская, Сокольская, Тат.Дымская ООШ, Вязовская ННШДС, по 2-лицей №2, БКШИ, по 3-СОШ №3, №5, по 4-ООШ №8, по 5- СОШ №16, по 6 - Карабашская СОШ №2, по 7 - гимназия №7, СОШ №11, ООШ №12, по 8 - СОШ №1, М.Бугульминская СОШ, по 9 - СОШ №9, ООШ №18 и 15 обучающихся – в СОШ №4. Максимально число неуспевающих – во 2-х, 3-х и 6-х, 8-х классах. В основе причин неуспеваемости – состояние здоровья детей, педагогическая запущенность, отсутствие родительского контроля за обучением.

Больше всего отличников во 2-3-х классах. Наибольшее количество - в СОШ №6 (26%), лицее №2 (14,5%) и татарской гимназии №14 (15%). Падает их число при переходе из 6-го в 7 класс, самый низкий показатель в 9 классах – 4,4%. Отличники есть во всех ООШ и СОШ.

Наиболее высокие показатели по доле обучающихся на «4» и «5» - в СОШ №6 (77,2%), Карабашской ООШ № 1 (75,8%), З. Рощинской ООШ (70,9%); низкие значения - в ООШ №12 (30,4%), СОШ № 11 (34,9%), Тат.Дымской ООШ (39%), Карабашской СОШ №2 (39,1%).

По итогам мониторинга в соответствии с Дорожной картой методической помощи школам, работающим в условиях риска снижения образовательных результатов, и реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района ситуация в указанных школах имеет положительную динамику.

Таким образом, решение задач управления качеством условий, содержания и результатов образования на всех уровнях общего образования, в том числе по проведению профилактических мероприятий школьной неуспеваемости, в 2022/2023 учебном году должно быть продолжено в направлении оказания адресной методической помощи образовательным учреждениям.

Заведующая ИМЦ



Михайлова Т.Ю.